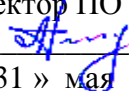


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
«Хабаровский техникум железнодорожного транспорта»  
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ПО и ПС - директор ХТЖТ  
 /А.Н. Ганус  
« 31 » мая 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ. 07 Основы экономики


для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)

Профиль:

Составитель(и): преподаватель Новомодная Л.П.

Обсуждена на заседании ПЦК ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические  
дисциплины

Протокол от « 26 » мая 2022 г. № 9

Методист  /Петрова Л.В.

г. Хабаровск  
2022 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу ОГСЭ. 07 Основы экономики

наименование структурного элемента ОПОП

**23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (вагоны)**  
с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК) **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***

полное наименование кафедры (ПЦК)

**"30 " мая 2023 г., протокол № 10**

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



В.Б.Триколич

Квалификация **Техник**  
Форма обучения **Очная (среднее общее образование)**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **51 ЧАС**

Часов по учебному плану 51 Виды контроля в семестрах:  
Другие формы промежуточной аттестации (семестр) -  
2

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1. 2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	34	34	34	34
Практические занятия				
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия				
Курсовое проектирование				
Промежуточная аттестация				
Индивидуальный проект				
Самостоятельная работа	13	13	13	13
Консультации	4	4	4	4
Итого	51	51	51	51

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
1.1	Назначение и структура экономики. Собственность и ее виды. Собственность как основа производственных отношений. Экономические системы. Их основные типы. Организация хозяйственной деятельности. Роль экономики в жизни общества. Структура микроэкономики. Рынок. Экономическая роль денег. Конкуренция и монополия. Экономические основы бизнеса. Основной экономический закон. Капитал. Микроэкономика как форма хозяйственной деятельности. Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов. Налоговая система. Распределение доходов в обществе. Неустойчивость и равновесие макроэкономики. Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. Регуляторы национального хозяйства. Финансы и денежно-кредитная система. Мировое хозяйство на рубеже XX - XXI столетий. Мировой рынок товаров, услуг и валют. Макроэкономика как форма хозяйственной деятельности. Экономические знания – основа жизни общества.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код	ОГСЭ. 07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОГСЭ.02 История
2.1.2	Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ОГСЭ.08. Социальная психология
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>Знать:</b> основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава
<b>Уметь:</b> сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях
<b>Уметь:</b> классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии
<b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология
<b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; оказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава
<b>ОК 4</b> Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Знать:</b> принципы делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
<b>ОК 6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

<b>Знать:</b> основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>Уметь:</b> ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>Знать:</b> конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
<b>Уметь:</b> выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
<b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>Знать:</b> организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей
<b>Уметь:</b> достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1.	<p>- общие положения экономической теории; основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне; понимать сущность экономических отношений в обществе; иметь представления об экономической ситуации в стране и за рубежом; знать основы предпринимательской деятельности;</p> <p>- основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; принципы делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	<p>- Создавать простейшие экономические модели; анализировать поведение субъектов рынка; рассчитывать издержки производства для принятия оптимальных решений;</p> <p>- сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру; классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; оказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>
-------	---

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	Назначение и структура экономики	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	Собственность и ее виды. Собственность как основа производственных отношений	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	Экономические системы. Их основные типы	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.4	Организация хозяйственной деятельности	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.5	Роль экономики в жизни общества	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, наблюдение, элементы дискуссии
1.6	Структура микроэкономики	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.7	Рынок. Экономическая роль денег	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.8	Конкуренция и монополия. Экономические основы бизнеса	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.9	Основной экономический закон. Капитал	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.10	Микроэкономика как форма хозяйственной деятельности. Распределение доходов в микроэкономике	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.11	Государственное перераспределение доходов. Налоговая система. Распределение доходов в обществе	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.12	Неустойчивость и равновесие макроэкономики. Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.13	Регуляторы национального хозяйства. Финансы и денежно-кредитная система	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.14	Мировое хозяйство на рубеже XX - XXI столетий. Мировой рынок товаров, услуг и валют	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.15	Макроэкономика как форма хозяйственной деятельности	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, наблюдение, элементы дискуссии
1.16	Экономические знания – основа жизни общества	2/1	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Формирование результата итоговой аттестации
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>					
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>					
3.1	Микроэкономика как форма хозяйственной деятельности.	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	В ходе опроса на уроке

3.2	Распределение доходов в микроэкономике	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	В ходе опроса на уроке
3.3	Государственное перераспределение доходов.	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	В ходе опроса на уроке
3.4	Налоговая система. Распределение доходов в обществе	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	В ходе опроса на уроке
3.5	Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	В ходе опроса на уроке
3.6	Финансы и денежно-кредитная система	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	В ходе опроса на уроке
3.7	Мировой рынок товаров, услуг и валют	2/1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	В ходе опроса на уроке
<b>Раздел 4. Контроль</b>						
4.1	Другие формы промежуточной аттестации	2/1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грязнова А.Г, Думная Н.Н., Карамова О.В.	Экономика 10-11 класс	М.: Интеллект-центр, 2015
Л1.2	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.	Экономика, Учебник, 6-е издание стереотипное	Москва: Академия, 2014

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Борисов Е.Ф.	Основы экономики: Учебник для ссузов/Е.Ф. Борисов	М.: Дрофа, 2013.
Л2.2	Гомола А.И.	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник, 6-е издание, стереотипное	Москва: Академия, 2014
Л2.3	Канке В.А.	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для СПО. -4-е изд., стереотипное	М.: Академия, 2014

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)



	Авторы-составители	Заглавие	Издательство
ЛЗ.1	Новомодная Л.П., Сухова Е.В., Митникова Н.С.	Методические указания по выполнению практических занятий для студентов второго и третьего курсов по предметам «Основы философии», «История», «Основы экономики»	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2015

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э1	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Электронная библиотека «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э3	Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>
Э4	Электронная библиотека исторической и философской литературы	<a href="http://istmat.ru/">http://istmat.ru/</a>
Э5	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94

Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited,

Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
509	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет гуманитарных дисциплин. Кабинет истории.	Оснащенность: комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	Комплект мебели Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Для успешного освоения дисциплины ОГЭ.07 "Основы экономики" студентам необходимо участие в лекционных занятиях

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.07 Основы экономики**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

**1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

**1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 при других формах промежуточной аттестации**

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		оценка
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для	Отлично

	приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	
--	---	--

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов при других формах промежуточной аттестации (устный опрос) по дисциплине ОГСЭ.07 Основы экономики

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

1. Что такое экономика, как хозяйственная деятельность и как наука?
2. Что такое экономическая теория? Когда она зародилась в виде отдельных знаний и когда оформилась как самостоятельная наука?
3. Сколько этапов экономическая теория прошла в своем развитии и в чем их сущность?
4. Почему изначально данную науку называли политэкономия?
5. Определите предмет ее исследования.
6. Назовите функции экономической теории.
7. Каковы методы исследования экономической теории?
8. Понятие и составные способа производства.
9. Какие вы знаете основные формы собственности и в чем их сущность?
10. Какие сегодня в России существуют виды собственности? Дайте их характеристику.
11. Назовите типы экономических систем, дайте их хронологические рамки, назовите основные черты.
12. Выделите основные модели экономических систем и охарактеризуйте их.
13. Какие типы организации общественного хозяйства вы знаете? Дайте их определения и характеристику.
14. Что такое товар и каковы его свойства?

15. Что такое рынок? Каковы условия его возникновения и существования?
16. Структура рынка и функции рынка.
17. Сущность и функции закона спроса и предложения. Принципы маркетинга.
18. Что такое деньги и каковы их функции?
19. Получение новой (добавленной) стоимости и ее виды.
20. Что такое капитал и какова его сущность?
21. Фонды предприятия: производственные и непроизводственные.
22. Основной и оборотный капитал.
23. Назовите виды износа основного капитала. Объясните их сущность.
24. Дайте характеристику интенсивного расширенного воспроизводства.
25. Что такое торговый капитал и торговая прибыль?
26. Какие вы знаете издержки при продаже товара?
27. Что такое ссудный капитал и каковы его источники?
28. Какова особенность ссудного капитала?
29. Что такое ссудный процент? От каких факторов он зависит?
30. Что такое земельная рента и каковы ее виды?
31. Что такое заработная плата и каковы ее виды?
32. Факторы, влияющие на реальную заработную плату.
33. Раскройте сущность инфляции. Назовите виды инфляции и дайте им характеристику.
34. Какие формы заработной платы вы знаете?
35. Что такое рабочая сила? При каких условиях она становится товаром?
36. Что такое абсолютное и относительное ухудшение положения?
37. Что такое относительное перенаселение и каковы его причины?
38. Охарактеризуйте механизм государственного перераспределения доходов.
39. Дайте понятие налоговой системы, назовите элементы налоговой системы РФ.
40. Что такое национальное хозяйство?

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

#### 3.1 Примерные задания теста

**Социальная политика — это** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. меры помощи социально слабым (социально уязвимым) слоям населения;
2. политика государства в социально-трудовой сфере;
3. создания общественно приемлемых социальных условий для реализации возможностей и потребностей членов общества;
4. обеспечение населения рабочими местами, товарами, жильем и услугами социальной инфраструктуры.

**Социальная политика как исторический феномен появилась:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. в начале XX в.;
2. во второй половине XX в.;
3. в процессе перехода от аграрного к индустриальному обществу;
4. со второй половины I тысячелетия н. э., т.е. со времени распада Римской империи.

**Какие функции выполняют деньги в следующих случаях:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

**Установите соответствие:**

- 1) покупка товара за наличные деньги;
  - 2) установление цены товара
  - 3) оплата товара, проданного в кредит
  - 4) помещение в банк
  - 5) расчет между разными государствами
- А) мера стоимости  
 Б) средство платежа  
 В) средство обращения  
 Г) мировые деньги  
 Д) средство накопления

**Стоимость товара – это:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

**Выберите правильный вариант ответа:**

- 1) способность удовлетворять потребности
- 2) рыночная цена
- 3) количество общественно- необходимых затрат
- 4) долговечность

**К предметам труда относится:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

**Выберите несколько вариантов ответа**

- 1) пылесос
- 2) алюминий.
- 3) трактор
- 4) нефть
- 5)древесина
- 6) мрамор

**Простое товарное производство, в отличие от капиталистического, характеризуется:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

**Выберите несколько вариантов ответа**

- 1) мелкой частной собственностью
- 2) крупной частной собственностью
- 3) личным трудом
- 4) наёмным трудом
- 5) отсутствием эксплуатации

**Одной из причин появления товарного производства является:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

**Выберите правильный вариант ответа:**

- 1) бессилие человека перед природой
- 2) обособление производителя как собственника
- 3) научно технический прогресс

**К сходствам между простым и капиталистическим товарным производством** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

**Выберите правильный вариант ответа:**

- 1) наличие частной собственности
- 2) принадлежность изготовленного продукта
- 3) использование наёмного труда
- 4) вмешательство государства

**Дополните ответ**

**Вид товарного производства, основанный на мелкой частной собственности и личном** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

\_\_\_\_\_ -

**Какие функции выполняют деньги в следующих случаях:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

**Установите соответствие и выпишите последовательность букв с ответе**

- 1) накопление для покупки
  - 2) фирма погашает ссуду
  - 3) фирма устанавливает цену на новую продукцию
  - 3) Фирма выдаёт работнику зарплату
  - 4) оплата торговых сделок
- А) мера стоимости  
Б) средство платежа  
В) средство обращения  
Г) мировые деньги  
Д) средство накопления

**Расставьте правильно этапы развития экономической теории:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

**Расположите в хронологическом порядке, записав в ответе последовательность букв)**

- А) экономикс
- Б) марксистская политэкономия
- В) меркантилизм
- Г) классическая политэкономия

**Свойство товара, удовлетворять потребности, называется (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8)**

**Выберите правильный вариант ответа:**

- 1) стоимостью
- 2) практичностью
- 3) экономичностью
- 4) полезностью

**К средствам труда относится: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8)**

**Выберите несколько вариантов ответа**

- 1) лом
- 2) ткань
- 3) токарный станок
- 4) хлопок
- 5) стекло
- 6) экскаватор

**Когда в виде отдельных знаний зародилась экономическая теория? (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8)**

**Выберите правильный вариант ответа:**

- при капитализме
- при переходе от первобытнообщинного строя к рабовладельческому
- при социализме
- при феодализме

**В чем сущность первого этапа развития экономической теории? (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8)**

**Выберите правильный вариант ответа:**

- источник богатств в различных сферах
- источник богатств в торговле
- источник богатств в неоплаченном труде наемных рабочих
- источник богатств в сфере производства и в сельском хозяйстве

**3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:**

Объект оценки	Показатели оценивания результат овобучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося при других формах промежуточной аттестации**

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания

